

**PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF  
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI  
BAGI SISWA KELAS X SMK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Tri Ratni  
NIM 08104241027

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

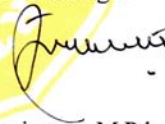
Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK” yang disusun oleh Tri Ratni, NIM 08104241027 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Muh. Nur Wangid, M.Si.  
NIP. 19660115 199303 1 003

Yogyakarta, 26 April 2012  
Pembimbing II



Sugiyatno, M.Pd.  
NIP. 19711227 200112 1 004

## HALAMAN SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 10 Mei 2012  
Yang menyatakan,

*Tri Ratni*

Tri Ratni  
NIM 08104241027



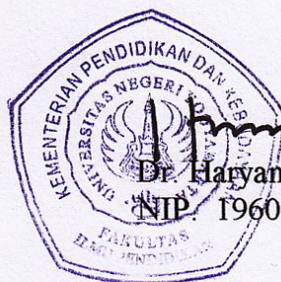
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK” yang disusun oleh Tri Ratni, NIM 08104241027 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muh. Nur Wangid, M.Si.	Ketua Penguji		28-5-2012
Agus Basuki, M.Pd.	Sekretaris Penguji		22-5-2012
Prof. Dr. C. Asri Budiningsih.	Penguji Utama		22-5-2012
Sugiyatno, M.Pd.	Penguji Pendamping		23-5-2012

Yogyakarta, 05 JUN 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **HALAMAN MOTTO**

“Pengalaman bukanlah apa yang terjadi pada seseorang. Pengalaman adalah apa yang dapat dilakukan seseorang terhadap apa yang terjadi padanya”.

(Aldous Huxley)

“Siapa diriku sudah cukup baik apabila menjadi diriku sendiri dengan terus terang”.

(Carl Rogers)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Ibuku tercinta, Bapak dan Keluarga Besarku.
2. Almamaterku.
3. Agama, Nusa dan Bangsa.

**PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF  
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI  
BAGI SISWA KELAS X SMK**

Oleh  
Tri Ratni  
NIM 08104241027

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan media CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK yang layak dan baik. Sebagai media pemahaman tentang penyesuaian diri.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Menggunakan model pengembangan dari Borg dan Gall yang meliputi penelitian awal dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal (validasi ahli), revisi produk awal, uji coba lapangan utama, revisi produk utama, uji coba lapangan operasional, revisi produk akhir. Penentuan subyek dilakukan dengan teknik *random sampling* untuk 10 siswa pada uji coba lapangan utama dan 40 siswa untuk uji lapangan operasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas produk mendapat penilaian dari ahli materi “baik” dengan persentase 74%. Menurut ahli media kualitas produk adalah “baik” dengan persentase 74,04%. Sedangkan menurut ahli praktisi kualitas produk adalah “sangat baik” dengan persentase 84,17%. Pada data hasil uji coba lapangan utama kualitas produk dalam kategori “sangat baik” dengan persentase 78,92% dan dari data hasil uji coba lapangan operasional kualitas produk adalah “sangat baik” dengan persentase sebesar 83,18%. Berdasarkan hasil analisis data validasi ahli materi, media dan praktisi media dinyatakan layak. Sedangkan pada uji coba lapangan utama dan operasional dapat disimpulkan bahwa produk termasuk kategori “sangat baik” dengan hasil penilaian produk pada uji coba lapangan operasional sebesar 83,18%.

Kata kunci: *media CD interaktif, penyesuaian diri, siswa kelas X.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan untuk menikmati segala yang ada di bumi-Nya dan hanya dengan rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Pengembangan Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial tentang Penyesuaian Diri Bagi Siswa Kelas X SMK”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan fasilitas dan sarana prasarana sehingga proses studi dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Fathur Rahman, M.Si., Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Muh. Nur Wangid, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sugiyatno, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, teliti memberikan arahan, masukan, saran dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Budi Astuti, M.Si. dan Ibu Isniatun Munawaroh, M.Pd., selaku validator ahli yang bersedia mengevaluasi media, serta memberikan saran dan komentar terhadap media yang dikembangkan penulis.



7. Ibu, Bapak serta keluarga tercinta yang telah mendukung, mendoakan, mendidik serta membiayai hidupku demi tercapainya cita-cita dan kesuksesanku.
8. Semua dosen jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Bapak Fx. Sigit Yuwono, S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling SMK N 1 Kasihan yang bersedia memberikan penilaian terhadap media serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa-siswi SMK N 1 Kasihan kelas X, selaku responden dalam penelitian skripsi.
11. Teman-teman satu angkatan BK 2008 A, sahabatku kuliah Reni, Maya, Vhera, Risma serta sahabatku SMA, Minan, Sekar, Bocan, Ella, Momon yang telah memberi semangat agar cepat selesai dalam menyusun skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Demikian tugas akhir skripsi ini disusun, penyusun menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima saran, komentar dan kritik yang membangun.

Yogyakarta, 26 April 2012

Penulis,



Tri Ratni

NIM 08104241027

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

## BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Pengembangan .....	10
F. Spesifikasi Produk .....	10
G. Manfaat Penelitian Pengembangan .....	11
H. Definisi Istilah .....	12

## BAB II. KAJIAN TEORI

A. Tinjauan tentang Bimbingan Pribadi Sosial	
1. Pengertian Bimbingan .....	14
2. Pengertian Bimbingan Pribadi Sosial .....	16
3. Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial .....	18
4. Materi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial di SMK .....	20

B. Tinjauan tentang Penyesuaian Diri	
1. Pengertian Penyesuaian Diri .....	23
2. Macam-macam Penyesuaian Diri .....	25
3. Faktor-faktor Penyesuaian Diri .....	32
4. Proses Penyesuaian Diri .....	36
5. Penyesuaian Diri di Sekolah .....	37
C. Tinjauan tentang Media	
1. Pengertian Media .....	41
2. Jenis Media .....	42
3. Fungsi Media .....	45
4. Manfaat Media .....	48
D. Tinjauan tentang Compact Disc Interaktif	
1. Pengertian <i>Compact Disc</i> (CD) .....	49
2. Pengertian <i>Compact Disc</i> Interaktif .....	50
3. Kelebihan dan Kekurangan CD Interaktif.....	54
4. Manfaat <i>Compact Disc</i> Interaktif.....	55
E. Tinjauan tentang Siswa SMK	
1. Pengertian Siswa SMK .....	58
2. Karakteristik Siswa SMK.....	59
F. Pengembangan Media Bimbingan Pribadi Sosial tentang Penyesuaian Diri bagi Siswa Kelas X SMK .....	62

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Model Penelitian Pengembangan .....	68
B. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	70
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
D. Uji Coba Produk dan Validasi .....	74
1. Desain Uji Coba .....	74
2. Subyek Uji Coba .....	75
3. Jenis Data .....	76

4. Instrumen Pengumpulan Data .....	77
5. Teknis Analisis Data .....	82

#### **BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penelitian Awal dan Pengumpulan Informasi .....	85
1. Penelitian Awal .....	85
2. Merumuskan Masalah .....	87
B. Perencanaan .....	87
C. Pengembangan Produk Awal .....	89
D. Validasi Ahli .....	89
1. Validasi Ahli Materi.....	90
2. Validasi Ahli Media.....	95
3. Validasi Praktisi (Guru BK) .....	99
E. Revisi Produk Awal .....	101
1. Revisi dari Ahli Materi .....	101
2. Revisi dari Ahli Media.....	104
F. Uji Coba Lapangan Utama .....	109
G. Revisi Produk Utama. ....	112
H. Uji Coba Lapangan Operasional.....	114
I. Revisi Produk Akhir .....	116
J. Produk Akhir .....	117
K. Pembahasan .....	117

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	121
B. Keterbatasan Penelitian.....	121
C. Saran.....	122

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>
----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Model Penelitian Pengembangan Borg <i>and</i> Gall .....	69
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Angket Penilaian Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial tentang Penyesuaian Diri untuk Ahli Materi .....	78
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Angket Penilaian Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial tentang Penyesuaian Diri untuk Ahli Media.....	80
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Penilaian Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial tentang Penyesuaian Diri untuk Praktisi/Siswa Sebagai Pengguna .....	81
Tabel 5. <i>Story Board</i> CD Interaktif tentang Penyesuaian Diri.....	88
Tabel 6. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Tahap I.....	90
Tabel 7. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Tahap II .....	93
Tabel 8. Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	97
Tabel 9. Hasil Uji Validasi Ahli Praktisi (Guru BK) sebagai Pengguna .....	99
Tabel 10. Hasil Uji Coba Lapangan Utama .....	109
Tabel 11. Hasil Uji Coba Lapangan Operasional.....	114

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan <i>Flowchart</i> CD Interaktif Layanan Bimbingan Pribadi	
Sosial tentang Penyesuaian Diri.....	67
Gambar 2. Model Pengembangan Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi	
Sosial tentang Penyesuaian Diri.....	73
Gambar 3. Cover Sebelum dan Sesudah Revisi.....	102
Gambar 4. Profil Sebelum dan Sesudah Revisi .....	103
Gambar 5. Tampilan Video Sebelum dan Sesudah Revisi .....	103
Gambar 6. Menu Utama Sebelum dan Sesudah Revisi .....	104
Gambar 7. Ukuran Huruf Sebelum dan Sesudah Revisi .....	105
Gambar 8. Warna Sebelum dan Sesudah Revisi .....	105
Gambar 9. Kompetensi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	106
Gambar 10. <i>Backgrounds</i> Sebelum dan Sesudah Revisi .....	106
Gambar 11. Pesan Sebelum dan Sesudah Revisi .....	107
Gambar 12. Kuis Sebelum dan Sesudah Revisi .....	107
Gambar 13. Interaktif Sebelum dan Sesudah Revisi .....	108
Gambar 14. Tulisan Sebelum dan Sesudah Revisi .....	108
Gambar 15. Uraian Sebelum dan Sesudah Revisi .....	109
Gambar 16. Hasil Penilaian Akhir dari Validasi Ahli Materi, Media, Praktisi,	
Uji Coba Lapangan Utama dan Operasional .....	119

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan .....	127
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Sekretariat Daerah .....	128
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian BAPPEDA .....	129
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian SMK N 1 Kasihan .....	130
Lampiran 5. Angket Ahli Materi .....	131
Lampiran 6. Angket Ahli Media .....	137
Lampiran 7. Angket Ahli Praktisi .....	143
Lampiran 8. Angket untuk Siswa .....	148
Lampiran 9. Validasi Ahli Materi .....	153
Lampiran 10. Validasi Ahli Media .....	158
Lampiran 11. Validasi Praktisi.....	163
Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan Utama .....	168
Lampiran 13. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan Operasional .....	169
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Lapangan Utama .....	171
Lampiran 15. Data Hasil Uji Coba Lapangan Operasional .....	172
Lampiran 16. Rekap Komentar dan Saran Perbaikan Lain.....	174
Lampiran 17. Contoh Hasil Refleksi Siswa .....	175
Lampiran 18. Foto Uji Coba Media di SMK N 1 Kasihan .....	176
Lampiran 19. Instrument Daftar Cek Masalah (DCM) .....	178
Lampiran 20. Hasil Analisis Daftar Cek Masalah .....	184
Lampiran 21. Desain <i>Cover</i> CD Interaktif.....	187
Lampiran 22. Tampilan Menu Utama Media.....	188